協

題字は、 中野自治会 大正十 年八月生まれ九十二



タ 勇さん の自筆です。 ユ

の質問をさせてもらいました。 北村さんのお顔の艶はとても良く 天気のよい日は、毎日庭の手入れに余念のない ありきたり

### ◎健康の秘訣は?

ません。 「自分でどうしよう思っても思うようにはなり 自然の仕組みに沿って生きるだけで

れい好きな人でした。」と奥様。 一若いときからおおざっぱなことは嫌われ、 き

好きなので、できることをできるだけやっている 「美を持って生きています。きれいにするのが

五年

# ◎昨今の世相をどう感じておられますか?

です。 で無茶苦茶。どうすることもできひんが、新しい 治力で不祥事のないよう頑張っていただきたい 「テレビのニュースには目を見張る。 世の中混乱 」と、次世代を見据えておられます。

> 豊かさ」を求める生き方に私たちは転換する なく、人と人のつながりを大切にした「心の お金やモノの豊かさを第一に求めるのでは

「本当の豊かさ」とは何かと考えたとき、

必要があるのではないでしょうか。

瞳と優しい笑顔に私も元気をいただきました。 す。」と結んでくださいました。きらきらと輝く あります。齢に応じてできることをやっていきま 「長い人生、多くの方々にお世話になって今が 今年も沢山実った庭の八朔。はいポーズ!

いつまでもお元気で!

## 福祉作文受賞者紹



作 彩也花 穂里 詩織 聖夏 大慶

三年 三年

年

福祉作文に寄せて

### 本当の豊かさとは



たい、人の役に立ちたい」という気持ちを心 人間というものは本来、「人のためになり

ちがよくなったりしたことの経験が数多く とは、とても大切なことだと思います。 きるのではないかという映画です。人が他 表現しています。 相手が喜ぶ姿に心地よさを感じたり、思って 人に親切な行動をする、善意を示すというこ 鎖を広げていけば世の中を変えることがで い起こしました。見返りを求めない善意の連 はふと「ペイ・フォワード」という映画を思 いったらいいのに。」などと、素直に思いを 綴られています。 いるだけではなく行動に移せたことで気持 っていきたい。」、 子どもたちの作文には、自分がしたことで 作文を読んでいますと、私 「みんながやさしくなって 「自分のできることを増や

## 小学生福祉作



## 「大じょうぶですか。」

その車いすに乗った人はジュースを運んで いました。こまっていそうでしたが、ぼくは 足をまひしたのか、車いすに乗っていました。 昔、ピエリで体の不自由な人と会いました。 谷口

なかなか声がでませんでした。急いでいなか

ったのがいやでした。また会ったら言えるか かけてほしいのに、はずかしいからできなか と、いやな気持ちになります。もしぼくの体 をどうして勇気を出して言えなかったのか か、「大じょうぶですか。」というたった一言 ったのに、声をかけずに行ってしまいました。 に不自由なところがあったら、だれかに声を 今から思うと、なぜ、声をかけなかったの 次はゆう気を出せるかなと、一日中考え

ていました。 がら、あっちに行ったりこっちに行ったりし きました。目の不自由な人が、つえをつきな か月ぐらいたった日に、またピエリに行

ぼくは、

と言いました。 「大じょうぶですか。



た。すっきりしてうれしかったです。 気を出して言います。 と言われたのでぼくが連れて行ってあげまし 「お手洗 これからも、「大じょうぶですか。」とゆう いはどこですか。



5・5交流

五年 Ш 妻

優太朗

でもかんたんにつれるように強力なじ石を使 かいウォッチの景品を作りました。5才の人 を作りました。5才児の人たちの中ではやっ ました。ぼくたちは、5才児は魚の種類がた 使うための絵本をえらんだり、5才児に楽し する活動です。ぼくたちは、 学校生活が送れるように入学前に五年生と遊 ったつりざおを作りました。 ているキャラクターは何かなと考えて、よう くさんあったら喜ぶなと思っていろいろな魚 才児のために名札を作ったり、読み聞かせに んだり、学校のことを知ってもらえるように 5・5交流とは、5才児が入学して安心して んでもらうための魚つりゲームを作ったりし ぼくの小学校は、 5・5交流があります。 小学校に来る5

楽しんでもらえるかや、学校たんけんでしっ ました。でも、ぼくたちのグループの魚つり かりと案内できるかが不安できんちょうし 5・5交流の当日ぼくは、魚つりゲームを

楽しそうにしている様子をみると、ぼくも安 心してうれしい気もちになりました。 人たちが、ぼくたちのしたことで、喜んだり したら楽しそうに聞いてくれました。5才の くれるかなと思って選んだ本を読み聞かせ ても楽しんで魚つりをしていました。 ムは、5才児の人たちに人気があってと 喜んで

ます。 らみんなが仲良く幸せな毎日になると思 ながそんな気もちを持って毎日を過ごした 気もちになることをしていきたいです。みん 対しても相手が喜んでくれることや、楽し が分かりました。だからこれからも、だれ なったり楽しい気もちになったりすること れることが、自分にとってもうれしいことに ぼくは、この活動を通して相手が喜んでく

### おすどわけ

3月4日、今回で3回目。 自治会にも『つながる』輪が ひろがっています。ご協力いた だいた皆さま、ありがとうござ いました



明富中学校; http://www.usennet.ne.jp/~aketomi/ 速野小学校; http://www.usennet.ne.jp/~hayano/ くもの糸がつながってつながって大きく丈夫なくもの巣を作るように、おとなり同士の つながりが大きな輪となり速野が強く丈夫につながる!

このことは、日常を心豊かにするだけでなく、もしもの災害時にも強い町づくりにつながるところです。『つながる』ために一歩踏み出しましょう。

( 問い合わせ先は、速野会館 585-3953 担当 織田 まで )



### 教えてください

高齢の方の日常の少し困ったなぁ~を 解決できる情報を集めています!

たとえば、木浜の浦谷隆征さんはご 近所のお店にお願いして訪問理容して もらわれています。







### 総務委員会研修





### 3月5日

京都市東山区社会福祉協議会の「軒先電球色で安否発信」としてひとり暮らしを見守る活動をされているところを研修しました。今後も多くの事例から学び速野に合った見守り活動が展開していけるように取り組んでいきます















★在宅介護者のつどい 2月19

B

### \*エアロビクス 12 月 10 B

身体を動かすことができました。 催しました。 エアロビクスでからだを動かそう!を開 サロンボランティア活動講座第2弾 約1時間3分の間思いっきり







ちゅうちょされてい しよう…?と参加を

けるように受け入れ る方もご参加いただ 体制を可能な限り考

★ ボランティアのつどい

2月6日

いつもはスタッフの

報交換しながら楽しい みなさんもこの日は情

ひとときを過ごしてく

速野小学校6年生が、「卒業感謝集会」を2/26(木) 守山市民ホールで行いました。その中で3班は「高 齢者とともに生きるために」の学習から、「福祉 の大切さや決意宣言」を保護者の前で堂々と発表 していました。

にしてい き生きとした笑顔い よい 印刷 きたいです。 t

します。

編 集 後

よ、今年度も最後の号となりました 記

稿の依頼・取材を快くお引き受け下さった皆 様に心よりお礼申し上げます。来年度も、 る紙面づくりに工夫を凝らしてきました。 容と、学区民の方々に親しみをもってもらえ でしょうか?広報部会では、より良い だいぶ、 ご協力よろしくお願 ぱい 定着してきたのでは 「速野の 福 原

ええ天気や な!ほな、 行こうか!

地域で見かけたホ ットな光景

当日の介護をどう

明富中学校; http://www.usennet.ne.jp/~aketomi/

速野小学校; http://www.usennet.ne.jp/~hayano/